



20 vozila za opštine kao podrška inkluziji Roma

Kao podrška radu mobilnih timova za inkluziju Roma koji su uspostavljeni u pilot lokalnim samoupravama, 16. septem-



(OEBS/Milan Obradovic)

zajednice", kazao je šef Delegacije EU u Srbiji Majkl Devenport. Direktorka vladine Kancelarije za ljudska i manjinska



bra je opštinama/gradovima dodeljeno 20 vozila namenjenih terenskom radu. Mobilne timove čine koordinator za romska pitanja u opštinskoj/gradskoj upravi, zdravstvena medijatorka, pedagoški asistent, predstavnik Centra za socijalni rad i Nacionalne službe za zapošljavanje.

"Mobilni timovi predstavljaju savršen primer efikasnog korišćenja ograničenih resursa u procesu inkluzije pripadnika te

prava Suzana Paunović ocenila je da su mobilni timovi za inkluziju Roma već postigli značajne rezultate.

Šef Misije OEBS-a u Srbiji, Peter Burkhard je čestitao opštinama "Radujemo se što ćemo nastaviti da radimo sa vama u cilju postizanja suštinskog i opipljivog napretka u vašoj, već impresivnoj, borbi za veću inkluziju Roma".

Projekat se bavi i jačanjem kapaciteta organizacija civilnog društva za aktivno učešće u kreiranju i sprovođenju lokalnih politika za Rome i Romkinje. U avgustu je objavljen poziv organizacijama civilnog društva iz 20 pilot opština i gradova koje se bave integracijom Roma za učešće u programu obuke i mentorstva koji će trajati od septembra 2014. do maja 2015.

Procena stambenih i infrastrukturnih uslova u podstandardnim naseljima

Procena stanja u romskim naseljima u 20 pilot opština u Srbiji se sprovodi od aprila, u saradnji sa Ekumenskom humanitarnom organizacijom (EHO), sa ciljem da se u podstandardnim naseljima prikupe podaci o stanovanju i infrastrukturi, sprovede analiza i pripremi spisak prioritarnih intervencija za unapređenje uslova stanovanja.

Pre terenskog istraživanja je održana obuka 18 istraživača i istraživačica, koji su upoznati sa pravnom regulativom u vezi sa podstandardnim naseljima, pravom na



adekvatno stanovanje i osnovnim pravilima, principima rada i metodologijom istraživanja na terenu.

Istraživači i istraživačice su u julu/avgustu obišli 59 podstandardnih naselja i u 2320 domaćinstava popunili detaljne upitnike o broju članova domaćinstva, njihovoj starosnoj dobi, visini prihoda, kući, zemljištu, infrastrukturi.

Terensko istraživanje je sprovedeno uz stalnu saradnju sa predstavnicima lokalnih samouprava obuhvaćenih projektom i romskom zajednicom.

U brojkama:

- **509** dece iz romskih naselja upisano tokom proleća i leta u preparni predškolski program
- **17** preduzeća/inicijativa će biti podržano kroz nabavku opreme u vrednosti od **365,000** evra



Najlepše je raditi sa decom—obuka pedagoških asistenata

„U ovom poslu je lepo kada vidite napredak dece, kada su deca zadovoljna, kada dođu da vam se pohvale kako je bilo na nekom času“, rekla nam je Snežana Đorđević, diplomirani specijalni pedagog koja radi kao pedagoški asistent u OŠ "Knez Sima Marković" u Barajevu.

Za Zoricu Jovanović, pedagoškog asistenta u OŠ "Milan Hadžić" u Vojki, uspeh je što pomaže u oblasti obrazovanja, jer je to jedan od načina da se romska populacija uključi u sistem. „Bilo da ste pedagoški asistent, ili se bavite drugim poslom, od vas zavisi na koji način ćete ga obavljati“, a Zorica svoj posao obavlja iskreno i sa ljubavlju.

Snežana i Zorica su među 25 polaznika uvodne obuke koja je obavezna za pedagoške asistente zaposlene u osnovnim školama i predškolskim ustanovama. Obuka je organizovana u saradnji sa Ministarstvom prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Centrom za doživotno učenje Univerziteta u Kragujevcu - Učiteljskim fakultetom iz Jagodine od 28. jula do 1. avgusta, 2014.



(OEBS/Milan Obradovic)

Posao pedagoškog asistenta je odgovoran i kompleksan „Pomažemo deci da savladaju gradivo, motivišemo ih da unaprede znanje i idu dalje. Radimo i sa roditeljima, kojima je mnogo lakše da se obrate pedagoškom asistentu, pa ih uputimo na učitelja i nastavnika, da uspostave komunikaciju. Radimo i sa decom koja nisu romske nacionalnosti, sa decom sa smetnjama u razvoju, obavljamo terenske posete“, kažu

nam sagovornice.

Obuke ne samo da se bave nastavnim programom, vođenjem evidencije, pripremom godišnjeg plana, pripremom za čas, već se tokom njih čuju i iskustva iz drugih škola.

Od naredne školske godine planiran je nastavak modularnih obuka za 175 pedagoških asistenata koji su zaposleni u osnovnim školama i predškolskim ustanovama širom Srbije. Snežana i Zorica se slažu u tome da je važno motivisati pedagoške asistente da nastave školovanje, jer je učenje proces koji traje ceo život.

U saradnji sa projektom, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja je objavilo konkurs za dodelu stipendija učenicima romske nacionalnosti koji pohađaju trogodišnje i četvorogodišnje srednje škole, školske 2014/15. godine. Konkurs traje do 30. septembra, a obrasce možete preuzeti na www.mpn.gov.rs/vesti/1514-rodutzen-rok-konkursa-za-izbor-ucenika-romske-nacionalnosti-za-dodelu-stipendija

Iskusni mentori kao resurs za podršku novim mentorima

Među aktivnostima projekta je i podrška Ministarstvu prosvete, nauke i tehnološkog razvoja pri uspostavljanju i jačanju programa prevencije odustajanja od školovanja za Rome srednjoškolce.

U saradnji sa Ministarstvom i Fondom za obrazovanje Roma, biće obezbeđene stipendije za romske učenike koji pohađaju srednje škole, kako bi se smanjio broj romskih učenika koji spadaju u rizičnu grupu za odustajanje od školovanja. Program je uspešan nastavak projekta „Inkluzija romskih učenika u srednjim školama u AP Vojvodini“ koji je realizovan počev od školske 2007/08.

Predviđeno je da se obezbedi i dodatna individualna i grupna mentorska podrška romskim učenicima koji ne ispunjavaju kriterijume za program državnih stipendija na



celoj teritoriji Srbije. Zato je, u cilju dizajniranja što bolje mentorske podrške za stipendiste, od 20. do 22. avgusta na Zlatiboru, organizovana radionica sa iskusnim mentorima koji su već bili angažovani u realizaciji u Vojvodini.

Radionica je okupila 28 nastavnika-mentora za romske srednjoškolce, sa ciljem da se artikuliše mentorsko iskustvo u radu sa romskim učenicima stipendistima u Vojvodini, kako bi se razvila što bolja podrška za nove učenike i mentore.

Učesnici su izradili opis posla mentora na osnovu iskustva i dobre prakse, unapredili formate za planiranje i izveštavanje o radu mentora sa učenicom i utvrdili dinamiku realizacije pet prioritarnih obuka za nove mentore.